Inspectierapport

De Wiebelwagen (KDV)

Hamersveldseweg 105

3833 GM Leusden

Registratienummer 304644754

Toezichthouder:	GGD regio Utrecht
In opdracht van gemeente:	Leusden
Datum inspectie:	20-10-2026
Type onderzoek:	Nader onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	27-10-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek 3

Onderzoeksopzet 3
Beschouwing 3
Advies aan College van B&W 4

Observaties en bevindingen 5

Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving 5
Pedagogisch klimaat 6
Personeel en groepen 10

Overzicht getoetste inspectie-items 12

Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving 12
Pedagogisch klimaat 12
Personeel en groepen 12

Gegevens voorziening 14

Opvanggegevens 14
Gegevens houder 14

Gegevens toezicht 14

Gegevens toezichthouder (GGD) 14
Gegevens opdrachtgever (gemeente) 14
Planning 14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet
Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 5 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd nader onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:
- documentenonderzoek
- locatiebezoek
- gesprek met de beroepskrachten en de houder

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Beschouwing
Conclusie en bevindingen

Domein	Beoordeling
algemene voorwaarden kwaliteit en naleving	voldoet
pedagogisch klimaat	voldoet
personeel en groepen	voldoet

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken
Kinderdagverblijf (KDV) de Wiebelwagen is onderdeel van De Wiebelwagen B.V. De locatie is gevestigd in gevestigd in Leusden.

KDV de Wiebelwagen staat in het Landelijk Register Kinderopvang met maximaal 133 kindplaatsen per dag. De locatie heeft 9 groepen voor kinderen van 0 tot 4 jaar.

Openingstijden
De locatie is geopend van maandag tot en met vrijdag van 7.00 tot 18.00 uur. De groep Schaapjes (BuitenPeuters) is alleen tijdens schoolweken geopend van 8.45 tot 12.30 uur.

Onderzoeksgeschiedenis
Het Landelijk Register Kinderopvang laat alle onderzoeken van de locatie zien. Hier zijn de meest recente onderzoeken:

Datum en soort onderzoek	Beoordeling en toelichting
13 april 2023: jaarlijks onderzoek	**voldeed na herstelaanbod:** veiligheid en gezondheid: • veiligheids- en gezondheidsbeleid: In de praktijk werd niet volgens het beleid gehandeld op het gebied van handhygiëne. ouderrecht: • informatie: De houder had op de website geen link geplaatst naar het meest recente inspectierapport.
20 juni 2024: jaarlijks	voldeed

onderzoek	
19 augustus 2025: incidenteel onderzoek (wijziging van 133 naar 162 kindplaatsen)	**advies: wijziging niet doorvoeren in het Landelijk Register Kinderopvang** Het betreft geen wijziging van het aantal kindplaatsen, maar een aanvraag voor een nieuwe opvanglocatie. Hiervoor is een onderzoek voor registratie uitgevoerd op het nieuwe opvangadres.
19 oktober 2025: jaarlijks onderzoek	**voldeed na herstelaanbod** pedagogisch klimaat • pedagogisch beleid: De beschrijving van 3-uursregeling voldeed niet aan het vereiste dat wanneer wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio, ten minste de helft van het aantal benodigde beroepskrachten wordt ingezet. personeel en groepen • aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs: Er was geen begeleidingsplan aanwezig voor de beroepskrachten in opleiding waarin afspraken waren gemaakt over de begeleiding. De formatieve inzet vond niet plaats volgens het plan formatieve inzetbaarheid en de voorwaarden uit de CAO Kinderopvang. Wanneer werd afgeweken van de beroepskracht-kindratio werd niet minimaal de helft van het aantal benodigde beroepskrachten ingezet.
7 mei 2026: jaarlijks onderzoek	**voldeed niet** pedagogisch klimaat • pedagogisch beleid: Op babygroep Biggetjes werd niet volgens het beleidsplan gewerkt voor wat betreft de pedagogische basisdoelen emotionele veiligheid, persoonlijke competentie en de overdracht van normen en waarden. • pedagogische praktijk: Op babygroep Biggetjes voldeed de praktijk niet aan de gestelde eisen op het gebied van emotionele veiligheid, persoonlijke competentie en de overdracht van normen en waarden. personeel en groepen • opleidingseisen: 4 formatief ingezette beroepskrachten op de babygroepen hadden niet de vereisten babyscholing gevolgd. • aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs: Doordat niet werd voldaan aan de opleidingseisen, werden er op meerdere momenten te weinig gekwalificeerde beroepskrachten ingezet ten opzichte van het aantal aanwezige kinderen.

Huidig onderzoek
Het onderzoek vond plaats op 20 oktober 2026 en betrof een nader onderzoek.

Advies aan College van B&W
Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving

In het hoofdstuk 'Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- medewerking en naleving

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Medewerking en naleving

Conclusie

De houder van het kindercentrum heeft de maatregelen binnen de opgegeven tijd genomen.

Aanwijzing

Op 17 augustus 2026 heeft de gemeente Leusden een aanwijzing opgelegd. In de aanwijzing staan de volgende acties die door de houder ondernomen moeten worden, met daarbij de termijn waarbinnen deze acties uitgevoerd moeten zijn:

- U moet ervoor zorgen dat de beroepskrachten werken en handelen volgens het pedagogisch beleid waarbij de pedagogische basisdoelen worden gewaarborgd.
- U moet ervoor zorgen dat:
  - de emotionele veiligheid wordt gewaarborgd
  - wederzijdse interactie is tussen beroepskrachten en individuele kinderen
  - de beroepskrachten een voorbeeldfunctie vervullen in spreken en handelen
  - stel een plan van aanpak op. Uit het plan moet in ieder geval duidelijk zijn hoe u ervoor zorgt dat beroepskrachten verantwoorde kinderopvang bieden door de uitgangspunten van de pedagogische basisdoelen te waarborgen: emotionele veiligheid, persoonlijke competentie en de overdracht van normen en waarden.
- U moet ervoor zorgen dat:
  - beroepskrachten die met 0-jarigen werken, de babyscholing hebben gevolgd
  - u voldoende gekwalificeerde beroepskrachten inzet
- U moet ervoor zorgen dat:
  - er wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio
  - stel een plan van aanpak op. Uit het plan moet in ieder geval duidelijk zijn hoe u ervoor zorgt dat de medewerkers die bij 0-jarigen worden ingezet, babyscholing volgen en gekwalificeerd zijn voor het werken met 0-jarigen.

Op 20 oktober 2026 heeft de toezichthouder een nader onderzoek uitgevoerd om te beoordelen of de houder de aanwijzing heeft opgevolgd binnen de geboden termijn van 2 weken na dagtekening van de aanwijzing, te weten uiterlijk 31 augustus 2026. De houder heeft de aanwijzing met betrekking tot de hierboven beschreven items opgevolgd.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (20 oktober 2026)
- Aanwijzing van de gemeente (d.d. 17 augustus 2026)

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk ‘Pedagogisch klimaat’ beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:
- pedagogisch beleid
- pedagogische praktijk

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Tijdens het jaarlijks onderzoek op 7 mei 2026 heeft de toezichthouder de volgende tekortkomingen geconstateerd:

- op de babygroep Biggetjes werd niet volgens het pedagogisch beleid gehandeld voor wat betreft de basisdoelen emotionele veiligheid, persoonlijke competentie en overdracht van normen en waarden.

Op 20 oktober 2026 heeft de toezichthouder opnieuw gekeken naar de eisen. Hieronder staan de bevindingen.

Conclusie
De houder zorgt ervoor dat er op de locatie wordt gewerkt volgens het pedagogisch beleid.

Bevindingen
De houder heeft een pedagogisch beleidsplan. Hierin staat het beleid voor de locatie.

Tijdens het toezichtbezoek werd op babygroep 'Biggetjes' in de praktijk volgens het beleid gehandeld ten aanzien van de 4 pedagogische basisdoelen. Onder het hoofdstuk 'pedagogische praktijk' is het pedagogisch handelen uitgebreid beschreven en positief beoordeeld.

Pedagogische praktijk

Tijdens het jaarlijks onderzoek op 7 mei 2026 heeft de toezichthouder de volgende tekortkomingen geconstateerd.

- de pedagogische praktijk op de groep 'Biggetjes' voldoet niet aan de gestelde eisen op het gebied van emotionele veiligheid, persoonlijke competentie en de overdracht van normen en waarden.

Op 20 oktober 2026 heeft de toezichthouder opnieuw gekeken naar de eisen. Hieronder staan de bevindingen.

Conclusie
De houder voldoet aan de eisen voor de pedagogische praktijk.

Wat is er beoordeeld?
De toezichthouder heeft gekeken of de opvang pedagogisch verantwoord is voor de kinderen. De toezichthouder heeft gelet op de pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang:
- het bieden van emotionele veiligheid
- het stimuleren van persoonlijke competenties
- het stimuleren van sociale competenties
- zorg dragen voor de overdracht van normen en waarden

Aangezien de tekortkoming is vastgesteld op de babygroep 'Biggetjes', is de pedagogische praktijk op deze groep opnieuw beoordeeld. De pedagogische praktijk op de andere groepen op deze opvanglocatie zijn tijdens het jaarlijks onderzoek op 7 mei 2026 positief beoordeeld en daarom ook niet meegenomen in dit nader onderzoek.

Hoe is er beoordeeld?
Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk'. De toezichthouder heeft hieronder 3 basisdoelen beschreven met voorbeelden uit de observatie.

Bevindingen

Emotionele veiligheid
Indicatoren: De beroepskrachten communiceren met de kinderen en de beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen.

Observatiecriteria
Respectvol contact: De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.
Aansluiten: De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.
Sensitieve responsiviteit: De beroepskrachten reageren op signalen van de baby door zelf ook geluidjes te maken, aan te raken en emoties te laten zien. Zij lokken dit contact ook uit bij baby's (sensitief-responsief).
Aandacht: Tijdens contactmomenten zijn de beroepskrachten meer dan de helft van de tijd gericht op de baby. Handelingen sluiten aan op de interactie met de baby.
In contact: De beroepskrachten wisselen rust en actie op een gepaste manier af voor iedere baby, waarbij zij steeds met hem in contact blijven c.q. zicht houden.

Persoonlijke competentie
Indicator: Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen.

Observatiecriteria
Responsief: De beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.
Respectvolle interactie: De beroepskrachten gaan op een gepaste manier om met de afhankelijkheid van baby's. Zij benoemen hun handelingen (nu ga ik je optillen en naar je bedje brengen) en stemmen hun omgang of op de reactie van de baby.

Overdracht van normen en waarden
Indicator: Beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie in spreken en handelen

Observatiecriterium
Nabijheid/ruimte laten: De interacties tussen beroepskrachten en kind sluiten aan op de behoeften. Kinderen leren om contact met elkaar te maken en om elkaars gedragssignalen te lezen (nabijheid versus ruimte geven). De interacties zijn vriendelijk en hartelijk.

Observatie/interview
Bij binnenkomst van de toezichthouder komen de kinderen en de beroepskrachten net naar binnen na het buitenspelen. De beroepskrachten helpen de kinderen om de jassen en schoenen uit te doen. Eén van de beroepskrachten zit op de grond en roept de kinderen om beurten bij haar. De beroepskracht benoemt haar handelingen: "Kom maar, dan kunnen we even de schoenen uitdoen. Zo, eerst deze schoen en dan die." Wanneer de kinderen klaar zijn, neemt de andere beroepskracht het kind mee naar de groepsruimte. Daar zet de beroepskracht de kinderen aan tafel voor het eetmoment. Ook hierbij benoemt de beroepskracht de handeling richting het kind: "Zal ik jou even in de stoel zetten. Ik til je even op. 1, 2.." De beroepskracht tilt het kind op en zet het in de stoel aan tafel.

Wanneer alle kinderen aan tafel zitten, deelt de beroepskracht washandjes uit, zodat de kinderen hun handen en hun gezicht schoon kunnen maken. De kinderen proberen zelf hun handen schoon te maken en poetsen de tafel voor zich. De beroepskracht loopt rond en helpt de kinderen met het schoon maken van de handen en het gezicht. De beroepskracht benoemt tijdens het schoonmaken wat zij doet: "Zal ik je even helpen. Dan maken we eerst de handjes schoon. Heb jij je gezichtje al gepoetst? Wat doe jij dat al goed zeg." en tegen een ander kind: "Heb jij zand gegeten, je zit helemaal onder. Even goed jouw mondje schoonmaken."

Twee beroepskrachten zitten samen met de kinderen aan tafel. Aan tafel mogen de kinderen zelf kiezen wat zij op hun brood willen. De kinderen krijgen eerst een boterham met hartig beleg. Alle kinderen krijgen hier hetzelfde. De boterhammen zijn al gesmeerd en worden aan de kinderen uitgedeeld. Wanneer de kinderen de eerste boterham hebben opgegeten, mogen zij nog een tweede boterham met zoet beleg. De boterhammen worden aan tafel gesmeerd door de beroepskracht en de kinderen mogen kiezen uit pindakaas of appelstroop. De beroepskracht stelt de kinderen steeds de vraag: "Wil je pindakaas of appelstroop?" Het kind zegt: "Pindakaas", maar kijkt naar de pot met appelstroop. De beroepskracht moet lachen en zegt: "Allebei?" De beroepskracht zet vervolgens de appelstroop en pot pindakaas voor het kind op tafel neer. Het kind pakt de appelstroop, kijkt er in en schuift deze naar de beroepskracht. De beroepskracht zegt: "Oké, appelstroop dus." Ze smeert de boterham voor het kind en geeft deze aan het kind. Een ander kind trekt de pot appelstroop naar zich toe nadat de beroepskracht deze aan de kant zet. De beroepskracht ziet het en vraagt aan het kind: "Wil je ruiken?" en houdt de open pot even voor het kind terwijl ze zegt: "Lekker, dat ruikt lekker zoet. Met appeltjes." De beroepskracht glimlacht naar het kind en zet de pot vervolgens weer op tafel.

Eén van de beroepskrachten heeft een baby de fles gegeven. Wanneer ze klaar is, zet de beroepskracht de baby in een wipstoel naast de tafel. De beroepskracht geeft regelmatig aandacht aan de baby. De baby wordt betrokken bij het eetmoment en maakt zo onderdeel uit van de groep. Als de baby even huilt pakt de beroepskracht het gekleurde doekje dat aan de wipstoel vast zit en beweegt deze voor de baby heen en weer. De baby maakt geluidjes en lacht naar de beroepskracht. De beroepskracht lacht terug en praat met een zachte stem tegen de baby. Daarna gaat ze weer verder met het smeren van boterhammen.

Wanneer de baby eventjes in de wipstoel heeft gezeten staat een andere beroepskracht op en loopt naar de baby toe. De beroepskracht zegt: "Hé lieverd, kom je er lekker even uit?" Ze kietelt de baby zachtjes en maakt het riempje los. Ondertussen blijft ze zachtjes tegen de baby praten: "Lieverd, heb jij lekker uitgebuikt. Kom maar." De beroepskracht tilt de baby en neemt de baby mee naar het speelkleed bij de bank. Daar gaat de beroepskracht op de grond zitten en legt de baby naast haar neer. De baby probeert te kruipen. De beroepskracht reageert enthousiast dat de baby het probeert. Even later tilt de beroepskracht de baby op om te knuffelen. De beroepskracht overlegt met de andere beroepskrachten over hoe laat de baby weer naar bed moet.

Eén van de kinderen lacht hard aan tafel. Eén van de beroepskrachten zegt tegen de andere beroepskracht: "[naam kind] heeft haar harde lach meegenomen." De beroepskrachten lachen. Het kind doet de beroepskrachten gelijk na en lacht weer hard. Andere kinderen gaan mee lachen. De beroepskracht zegt: "Hebben jullie helemaal lol samen?" Er is een prettige sfeer aan tafel. Er vinden korte gesprekjes plaats tussen de beroepskrachten en de kinderen, er wordt gelachen en goed gegeten en gedronken.

Wanneer de kinderen klaar zijn met eten, krijgen de kinderen allemaal weer een washand om zich schoon te maken. De beroepskracht betrekt de kinderen bij het overgangsmoment: "[naam kind], blijf je zitten? [naam beroepskracht] is even washandjes voor jullie pakken." Er wordt gedankt. De beroepskracht deelt de washandjes uit en loopt rond om de kinderen te helpen. Wanneer de beroepskracht van een kind de handen schoon wil maken, geeft het kind aan dat het zelf wil

poetsen: "[naam kind] zelf poetsen". De beroepskracht herhaalt het en geeft het kind de washand zodat het kind zelf kan poetsen. Wanneer het kind klaar is zegt ze: "Ga je met [naam kind] spelen? Armpjes eruit. Goed zo, kom maar." De beroepskracht tilt het kind er uit en zet het op de grond. Het kind loopt gelijk naar het keukentje om daar met het andere kind te spelen.

Eén van de kinderen is aan het jammeren. De beroepskracht zegt: "Volgens mij ben jij al een beetje moe." En dan tegen de andere beroepskracht: "Ik ga haar slaapzak vast aan doen". De andere beroepskracht zegt: "Ja volgens mij is ze het een beetje zat." Tijdens het aandoen van de slaapzak, geeft de beroepskracht veel aandacht aan het kind. Ze praat tegen het kind en vertelt steeds welke handelingen zij gaat doen: "Zo, dan doe ik even jouw broek uit. Even de benen optillen. Goed zo. Ik denk dat jouw knuffel nog op kast ligt. Die gaan we zo pakken. Eerst nog even schone luier. Zo, de vieze luier uit. Dan ga ik zo meteen even jouw knuffel pakken."

Na de observatie heeft de toezichthouder met de beroepskrachten gesproken over het plan van aanpak dat is opgesteld na de geconstateerde tekortkomingen tijdens het jaarlijks onderzoek van 7 mei 2026. De beroepskrachten vertellen dat zij veel met elkaar en de pedagogisch coach hebben gesproken over het pedagogisch handelen. Zij hebben met elkaar stil gestaan bij hoe zij voorheen handelde en welk effect dat op de kinderen en de groep had. Met elkaar is gekeken wat er beter kan en op welke manier de beroepskrachten dat samen kunnen bewerkstelligen. De beroepskrachten geven daarbij aan dat zij elkaar helpen door het gesprek aan te gaan. De beroepskrachten geven ook aan dat zij zich fijn voelen bij elkaar en echt een hecht team zijn. Zowel het geven als ontvangen van feedback lukt goed. De beroepskrachten vertellen ook dat het goed is om weer meer bewust bezig te zijn met hun pedagogisch handelen.

De houder heeft het plan van aanpak aan de toezichthouder toegestuurd. Hierin is opgenomen dat de houder wil dat *'kinderen zich veilig, welkom en gezien voelen. Door het team van de Biggetjesgroep extra aandacht te geven aan de basis van het pedagogisch handelen en de bijbehorende pedagogische basisdoelen, zoals deze zijn opgenomen in het pedagogisch beleid.'*

In het plan van aanpak is opgenomen wat de houder wil bereiken met het plan en er zijn duidelijke instructies uitgewerkt voor het pedagogisch handelen met specifieke voorbeelden. Voor het observeren door de pedagogisch coach op de groep wordt een observatieformulier gebruikt. Hierin zijn niet enkel de voorbeelden meegenomen uit het inspectierapport, maar wordt breed gekeken naar het pedagogisch handelen en in hoeverre dit aansluit bij het pedagogisch beleid van de organisatie.

Uit de steekproef en de observatie van het pedagogisch handelen is geconstateerd dat volgens het pedagogisch beleid wordt gehandeld.

De pedagogische praktijk voldoet aan de gestelde eisen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (20 oktober 2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (20 oktober 2026)
- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke (retour ontvangen op 24 oktober 2026)
- Observatie (20 oktober 2026)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (2026)
- Plan van aanpak Biggetjesgroep '26
- Observatieformulier plan van aanpak Biggetjesgroep '26

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:
- opleidingseisen
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Opleidingseisen

Tijdens het jaarlijks onderzoek op 7 mei 2026 heeft de toezichthouder de volgende tekortkomingen geconstateerd:

- 4 formatief ingezette beroepskrachten op de babygroepen hebben niet de vereisten babyscholing gevolgd

Op 20 oktober 2026 heeft de toezichthouder opnieuw gekeken naar de eisen. Hieronder staan de bevindingen.

Conclusie
De houder voldoet aan de eisen voor diploma's. Alle personen meegenomen in dit onderzoek hebben een diploma dat kwalificeert voor de functie.

Bevindingen
De toezichthouder heeft beoordeeld of de beroepskrachten een kwalificerend diploma hebben voor de functie die zij uitvoeren. De toezichthouder heeft een steekproef genomen van de diploma's van de beroepskrachten.

De beroepskrachten die werkten in de periode van 12 tot en met 20 oktober 2026 voldoen aan de eisen die zijn opgenomen in de cao Kinderopvang:
- de kwalificatie-eisen
- babyscholing

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Tijdens het jaarlijks onderzoek op 7 mei 2026 heeft de toezichthouder de volgende tekortkomingen geconstateerd:
- doordat niet wordt voldaan aan de opleidingseisen, werden er op meerdere momenten te weinig gekwalificeerde beroepskrachten ingezet ten opzichte van het aantal aanwezige kinderen.

Op 20 oktober 2026 heeft de toezichthouder opnieuw gekeken naar de eisen. Hieronder staan de bevindingen.

Conclusie
De houder voldoet aan de eisen voor de beroepskracht-kindratio. De houder zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal op te vangen kinderen.

Bevindingen
Tijdens de onderzochte periode voldoet de locatie aan de eisen voor het aantal en de inzet van personeel in verhouding tot het aantal aanwezige kinderen.

Beroepskracht-kindratio
Op het moment van het toezichtbezoek zijn aanwezig:

Naam groep	Aantal kinderen	Leeftijden van de kinderen	Aantal beroepskrachten	Aantal beroepskrachten in opleiding (BBL/PPIO)*	Aantal stagiairs (BOL)**
Lammetjes	14	0 tot 2 jaar	2	1	-
Koetjes	11	0 tot 2 jaar	3	-	-
Kuikentjes	8	0 tot 2 jaar	2	-	-
Biggetjes	11	0 tot 2 jaar	3	-	-

** De BBL'er of PPIO'er wordt formatief ingezet op de groep.*

Op de dag van het toezichtbezoek en op basis van de personeelsroosters en aanwezigheidslijsten van 12 tot en met 20 oktober 2026, voldoet de locatie aan de volgende eis:
- de beroepskracht-kindratio

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (20 oktober 2026)
- Gesprek beroepskracht(en) (20 oktober 2026)
- Observatie (20 oktober 2026)
- Pedagogisch beleidsplan (2026)
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Begeleidingsplan (BBL (inclusief formatieve inzet))
- Presentielijst (4 babygroepen 12 tot en met 20 oktober 2026)
- Personeelsrooster (4 babygroepen 12 tot en met 20 oktober 2026)

Overzicht getoetste inspectie-items

Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving

Medewerking en naleving

De houder van het kindercentrum neemt de maatregelen binnen de bij de aanwijzing onderscheidenlijk het bevel gestelde termijn.

(art 1.65 lid 5 Wet kinderopvang)

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het

aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: De Wiebelwagen
Website	: http://www.dewiebelwagen.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000040533573
Aantal kindplaatsen	: 133
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: De Wiebelwagen B.V.
Adres houder	: Reehorst 1
Postcode en plaats	: 3772 RA Barneveld
KvK nummer	: 78282608
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD regio Utrecht
Adres	: Postbus 51
Postcode en plaats	: 3700 AB Zeist
Telefoonnummer	: 030-6086086
Onderzoek uitgevoerd door	: I.van der Weerd

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Leusden
Adres	: Postbus 150
Postcode en plaats	: 3830 AD LEUSDEN

Planning

Datum inspectie	: 20-10-2026
Opstellen concept inspectierapport	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 27-10-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 28-10-2026

Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 28-10-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 28-10-2026